**Преподаватель Танчик Е. А.**

**Задания на 17.06.2020.**

**Гр 16 А**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

Тема нашего урока: словообразование глаголов (1 урок).

Для освоения данного материала вам необходимо:

а) изучить теорию;

б) записать конспект;

в) выполнить задание.

Глаголы в русском языке образуются следующими способами:

а) приставочным;

б) суффиксальным;

в) приставочно- суффиксальным.

Основной способ образования – **приставочный**: *ползти – выползти – сползти – уползти; слушать – выслушать – прослушать.*

Глаголы могут образовываться **суффиксальным** способом: *ау – аукать, хорошо – хорошеть, дар - дарить.*

Некоторые глаголы образуются **приставочно-суффиксальным** способом: *дума – задуматься, десятеро – удесятерить, свой – присвоить.*

Задание 1.

Произведите от глаголов *читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить* глаголы:

а) с помощью приставок;

б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса***-ся*** *(-****сь****).*

Задание 2.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Произведите морфемный и словообразовательный анализ приведённых ниже глаголов.

Дозвониться, переписать, недокончить, пересушить, недослышать, выехать, уехать, синеть, подлить, по...сыпать, нед...варить, убежать, умен...шить, обезлюд...ть, вчитаться, переш...ть, наиграться, утюжить, хулиганить, выг...реть, прочертить, заг...рать.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Тема нашего урока: правописание глаголов (1 урок).

Для освоения данного материала вам необходимо:

а) изучить теорию (стр. 200);

б) выполнить задание.

**Мягкий знак пишется в таких трёх формах глагола:**  
1) в неопределенной форме (по-другому, инфинитив). Да, как раз эта форма отвечает на вопрос *что делать? что сделать?* и имеет в вопросе **Ь**: *что делат****ь****? спешит****ь****, питат****ь****ся, береч****ь****ся;*

2) в форме 2-го лица единственного числа (когда можно подставить местоимение "ты"): *ты спешиш****ь****, ты питаеш****ь****ся, ты бережёш****ь****ся*;

3) в форме повелительного наклонения (просьба, приказ, требование что-либо делать или сделать): *познаком****ь****, познаком****ь****те, познаком****ь****ся.*

Задание 1. Придумайте и запишите по два предложения на каждую орфограмму.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf&ved=2ahUKEwjT8NC3jNHoAhV6AxAIHUIsASQQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0MZkMGXCEjDjvToUxFIVOt>

С уважением, Танчик Е. А.